1. INTRODUCCIÓN DEL PROYECTO

Debido a la situación actual en la que estamos inmersos vamos corriendo a los sitios, estamos ansiosos... nos olvidamos, a veces, de los valores, afectos, tradiciones, costumbres familiares que también se han visto afectadas por el COVID, falta de tiempo para compartir... y entre todas estas cosas y muchas más, encontramos a nuestros abuelos y abuelas, que aunque siempre están ahí, no les estamos damos la importancia que tienen. Debemos reconocerles como integrantes de la familia que son, porque hoy en día, también están inmersos en el proceso de aprendizaje de nuestros hijos e hijas y, no sólo verles como cuidadores.

Los abuelos juegan un papel importantísimo en el desarrollo emocional y educativo de los niños, niñas y adolescentes. El rol de los abuelos ha ido evolucionando según evolucionaba la sociedad, cada vez juegan un papel más importante en el ámbito familiar, supliendo o ayudando a los padres, pero también dando un cariño muy especial a sus nietos, ejerciendo de protectores o siendo un referente en el que mirarse para el desarrollo de diversas facetas de la vida.

No podemos asignar a los abuelos únicamente un rol de cuidadores, recogiendo a los nietos del colegio o llevándoles a extraescolares, cuidarlos en los periodos vacacionales o cuando están enfermos, debemos darnos cuenta de que desempeñan un papel también como educadores, a través de la transmisión de su experiencia vital, sus valores, encargándose en ocasiones de las relaciones con los centros educativos, con sus profesores, pasando mucho tiempo con sus nietos aportando sabiduría, transcendencia y sentido común e involucrándose de manera muy activa en el proceso de desarrollo de habilidades y competencias de sus nietos para pensar, actuar, trabajar...

2. OBJETIVOS PROYECTO

Con este proyecto quiero enriquecer los valores para que los niños y niñas aprendan a respetar y les den la importancia que tienen a sus abuelos y abuelas como miembros importantes de su familia.

La relación entre abuelos y nietos es muy beneficiosa, los peques aprenden de los mayores y los mayores de los peques, con ello aumentan la afectividad mutua porque comparten cosas y eso refuerza a la vez la relación con el resto de la familia.

Enseñar tanto a abuelos/as y los niños/as de una forma lúdica, cuáles son los gustos de cada uno, intereses y cómo hacer para que el tiempo que pasen juntos sea provechoso para ambos.

Reforzar capacidades como la memoria o la concentración, a través de la estimulación cognitiva.

Generar respeto mutuo no criticando las costumbres o cosas que fueron modernas en la época de los abuelos/as y, los abuelos/as tampoco lo harán con las cosas modernas de hoy en día de sus nietos/as.

Crear sus propios conocimientos sin aleccionamientos, pues reflexionarán ellos mismos sobre los temas que se expondrán.

Fomentar la solidaridad desde el corazón, porque comparten entre sí y con los demás sus saberes y experiencia.

Generar una relación intergeneracional, porque implica una cooperación y una interacción entre ambas partes que culmina con un fin común.

Aprender a aprender, porque tenemos la oportunidad de realizar una escucha activa de los demás.

Generar nuevas amistades que puedan perdurar en el tiempo, porque se podrán descubrir afinidades tanto entre los abuelos/as como entre los niño/as o en ambos.

Mejorar la autoestima. Porque cuando se es generoso, se ayuda y hacemos cosas positivas para otras personas, por pequeñas que sean, crece nuestra autoestima.

3. DESTINATARIOS

Podrán participar un solo abuelo/a con un niño/a de su propia familia. La edad del niño/a será entre los ocho y los doce años. La edad de los abuelos/as no tiene límites.

Los abuelos/as deberán tener conocimientos básicos de lectoescritura y matemáticas. No es necesario saber idiomas.

4. CALENDARIO

Los talleres y actividades se realizarán una vez por semana fuera del horario lectivo escolar y con una duración de dos horas cada sesión.

Los grupos que se formen serán estables y cerrados durante el trimestre que duren las actividades.

Los grupos tendrán un máximo de ocho parejas de abuel@ - niet@, es decir un total de dieciséis participantes por grupo.

Podrá haber un grupo por cada día de la semana (de lunes a viernes), según demanda.

5. ACTIVIDADES

Todos los talleres y actividades se realizarán en una sala amplia del Centro Cívico, en ningún caso se saldrá del recinto.

Se tratarán temas como la literatura, la música, las matemáticas, los juegos, algo de inglés divertido, e incluso un scape room.

Los talleres y las actividades no conllevan riesgo alguno para la salud de los participantes.