

Propuestas para el Parque de la Paz

Además de los objetivos y la justificación parcial del análisis de las entrevistas a la juventud –nos apoyamos en otros trabajos de RD y del propio Ayuntamiento (el trabajo que se hizo desde el CC Delicias)– nos parece interesante dotar de un contexto a las propuestas que vienen en las próximas página:

- Quienes deben encargarse del trabajo:
 - Ayuntamiento de Valladolid,
 - Junta de CyL,
 - entidades socioculturales que trabajan en el barrio,
 - vecinas y vecinos del barrio.
- Qué servicios se necesitan:
 - Educación de calle en el parque de la Paz y en el entorno (Caamaño y, en parte, las Viudas y Aramburu, donde ya existe).
 - Mediación comunitaria e intercultural en la calle.
 - Agentes de Igualdad en la calle.
 - Animación sociocultural en la calle.
 - Mediación informativa (campañas de *info*, de encuentro entre profesionales –por ejemplo, de limpieza–, y personas que frecuentan el parque...) en la calle.
 - Educación ambiental.
- Qué puede facilitar este trabajo:
 - Normativa flexible a la hora de facilitar la iniciativa de actividades y procesos a la ciudadanía.
 - Presencia estable de personas que apuestan por la convivencia intercultural e intergeneracional en el parque.
 - Instalación y facilitación por parte de los servicios públicos del uso de unos elementos audiovisuales básicos en y para el parque de la Paz a las entidades socioculturales y a grupos de vecinas y vecinos constituidos en asociación (aunque no esté inscrita).

A partir de aquí, pueden cobrar sentido las propuestas de modo globalizado, y siempre dentro del contexto más amplio del barrio y en especial de la zona CLV (la real, sin contar con la parte del hospital, el Polígono e incluso Jalón, que tienen una realidad socioeconómica absolutamente distinta).

Objetivos	Objetivos del ayuntamiento*	Procesos y actividades
1.º Generar un proceso dialógico con el Ayto. para el parque de la Paz con el fin de añadir infraestructuras nuevas o modificar las existentes, así como dotar de personal cualificado a los procesos que se lleven a cabo		Mesa de diálogo entre Red Delicias y Ayto.
2.º Facilitar un proceso participativo intergeneracional que consensúe las necesidades de infraestructuras dentro de una convivencia en los espacios comunes	A4: <i>Objetivo 1: Promocionar las iniciativas culturales y artísticas juveniles en la ciudad.</i>	-Mapeo parque de la Paz. -Proceso IAP.
	A4. <i>Objetivo 4: Ampliar y mejorar los equipamientos deportivos municipales</i>	Dar a conocer al Ayto. las propuestas de la adolescencia y la juventud: -elementos deportivos nuevos: porterías de fútbol, pista de volley, cancha de baloncesto/pintar líneas en las canastas, aparcamiento para bicis; -mantenimiento de elementos deportivos: planchas levantadas del skate park; mantenimiento de las pistas de juegos tradicionales; -reforma de los elementos deportivos: perímetro de cemento del skate park para darle más espacio; una barra de freestyle alta en el workout; una cuerda tensa en el workout; una barra más baja horizontal en el workout; suelo sintético en el workout; -espacio para perros y fuentes con bebederos para perros; -instalación de baños; -una fuente cerca de las instalaciones de skate park y workout; -cambiar papeleras por unas más cerradas por abajo que eviten succión... -Propuestas pensando en el público infantil: más columpios, hay mucha gente y pocos columpios, lo que genera conflictos. --Juegos para niños. --Modernización de los espacios infantiles. --Mejorar juegos infantiles (telaraña). --Poner espacios infantiles para edades más tempranas, 0-3 años. --Juegos con tizas. --Teatro para niños en el escenario. Otras propuestas: material audiovisual para el escenario del parque de la Paz, con el fin de realizar ciclos de cine, conciertos, espectáculos de baile y otros eventos culturales o lúdico-festivos.
	A2: <i>Objetivo 9: Promover el respeto, y la responsabilidad de la juventud hacia el entorno.</i>	Mapeo parque de la Paz. Proceso IAP.
	A3: <i>Objetivo 1: Fomentar la información y el intercambio de experiencias entre jóvenes, en el ámbito de la participación juvenil.</i>	Conversaciones informales con la juventud. Encuentros entre asociaciones en el parque de la Paz.

3.º Fomentar el conocimiento de los Presupuestos Participativos			<i>A3: Objetivo 3: Promover y facilitar el uso habitual de los espacios municipales por parte de la población juvenil.</i>	Conversaciones informales con la juventud.
			<i>A3, Objetivo 5: Fomentar la participación juvenil.</i>	Conversaciones informales con la juventud. Mesa informativa.
			<i>A4: Objetivo 1: Promocionar las iniciativas culturales y artísticas juveniles en la ciudad.</i>	Exposición fotográfica en el parque y mesa informativa.
			<i>A4. Objetivo 4: Ampliar y mejorar los equipamientos deportivos municipales.</i>	Elementos deportivos nuevos: -porterías de fútbol, -pista de volley, -cancha de baloncesto/pintar líneas en las canastas, -aparcamiento para bicis. Mantenimiento de elementos deportivos: -mantenimiento de las pistas de juegos tradicionales; -planchas levantadas del skate park. Reforma de los elementos deportivos: -perímetro de cemento del skate park para darle más espacio; -una barra de freestyle alta en el workout; -una cuerda tensa en el workout; -una barra más baja horizontal en el workout; -suelo sintético en el workout.
1. Interculturalidad	1.º Facilitar un espacio de encuentro entre las diferentes culturas asentadas en el barrio.	<i>A4, obj 1 Promocionar y potenciar la cultura y el deporte en la juventud.</i>		Celebración de días especiales (interculturales, por ejemplo). Programa de educación de calle en el Parque de la Paz. Encuentros interculturales. Traducción pública de canciones. Exposiciones participativas sobre elementos culturales sentidos como propios. Mapa de orígenes público. Calendario intercultural promovido en y desde el parque. Intercambios culinarios. Diccionario multilingüe.
	2.º Fomentar el conocimiento mutuo desde el respeto.	<i>A2, obj 9: Objetivo 9: Promover el respeto, y la responsabilidad de la juventud hacia el entorno.</i>		Educación género. Celebración de días especiales (interculturales, por ejemplo). Conocer personas destacadas de diferentes culturas. Cuentos populares de diferentes zonas. Calendario intercultural. Días festivos de diferentes culturas.
		<i>A2, Objetivo 12: Organizar y apoyar actividades que promuevan la participación de las mujeres y favorezca la igualdad en el ámbito juvenil.</i>		Traducción pública de canciones. Juegos intergeneracionales e interculturales. Cine de diferentes culturas. Conciertos para que la gente se mezcle. Mapeo parque de la paz. Encuentros interculturales.

Convivencia	2. Género	3.º Promover un uso compartido del espacio del parque que supere la actual situación de zonificación étnico-cultural.	A4: <i>Objetivo 1: Promocionar las iniciativas culturales y artísticas juveniles en la ciudad.</i>	Traducción pública de canciones. Juegos intergeneracionales e interculturales. Cine de diferentes culturas. Conciertos para que la gente se mezcle. Mapeo parque de la paz. Encuentros interculturales.
		1.º Promover un uso igualitario del espacio público.	A2: <i>Objetivo 12: Organizar y apoyar actividades que promuevan la participación de las mujeres y favorezca la igualdad en el ámbito juvenil.</i>	Educación género. Cine al aire libre. Teatro. Yincana feminista. Celebración de días especiales. Concursos de relatos feministas. Concurso de fotos feministas. Pintadas. Cuidadores y cuidadoras para liberar tiempo de ocio a hermanos y hermanas mayores. Actividades conjuntas.
				A4: <i>Objetivo 6: Promover la igualdad en las actividades deportivas.</i> A2: <i>Objetivo general. Fomentar en la juventud la búsqueda de la calidad de vida basada en el respeto, la responsabilidad y los hábitos saludables.</i>
		2.º Asegurar el territorio del parque de la Paz como espacio seguro para todos los géneros.	A2: <i>Objetivo 12: Organizar y apoyar actividades que promuevan la participación de las mujeres y favorezca la igualdad en el ámbito juvenil.</i>	Educación género. Quedada para hacer deporte juntas: salir a correr.
				Educación género. Cine al aire libre. Teatro. Yincana feminista. Celebración de días especiales. Concursos de relatos feministas. Concurso de fotos feministas. Pintadas. Cuidadores y cuidadoras para liberar tiempo de ocio a hermanos y hermanas mayores. Actividades conjuntas.
				Educación de género. Agentes de igualdad en el parque. Normalizar actividades de personas y entidades en el parque también por la tarde/noche.
			A2: <i>Objetivo 1: Promover las relaciones interpersonales y la creación de redes de intercambio en el ámbito del ocio y el tiempo libre.</i>	Mapeo del parque de la Paz. IAP con diferentes edades, invitación al CPM Arca Real. Campaña de fotografías en el parque: ¿cómo era el espacio del parque y el circundante hace 20, 30, 50, 80 100 años?

3. Intergeneracionalidad	1.º Asegurar el territorio del parque de la Paz como espacio amigable para todas las personas.	A2. Objetivo 4: Promocionar los hábitos saludables.	Campaña cartelería: ¿cómo comíamos hace 50/100 años? ¿A qué jugábamos hace 50/100 años?
			Bancos de piedra con respaldo.
			Intervenir en los paseos de tierra para atenuar charcos.
			Especialmente los ocasionados por las roderas de los vehículos.
			Poner el parque más bonito, más flores, fuente ornamental.
			Más horas de iluminación nocturna.
3. Intergeneracionalidad	2.º Facilitar un espacio de encuentro entre las diferentes edades que frecuenten el parque.	A2. Objetivo 1: Promover las relaciones interpersonales y la creación de redes de intercambio en el ámbito del ocio y el tiempo libre.	Intervención (campañas) para informar sobre la limpieza y el reciclaje.
			Juegos intergeneracionales.
			Juegos tradicionales.
			Juegos en familia.
			Carteles informativos sobre aspectos de la vida de cada generación.
			Jornada «Reciclamos en familia»: yincanas...
4. Medioambiente	1.º Fomentar una concienciación comunitaria sobre la limpieza en el parque.	A2. Objetivo 4: Promocionar los hábitos saludables.	Yoga en el escenario.
			Campañas sobre la limpieza y el cuidado del entorno.
			Intervención para informar sobre la limpieza y el reciclaje.
			Jornada «Reciclamos en familia»: yincanas...
			Poner bolsas en las papelera.
			Carteles donde ponga que si se ensucia se sanciona.
4. Medioambiente	2.º Potenciar una educación medioambiental urbana.	A2. Objetivo 9: Promover el respeto, y la responsabilidad de la juventud hacia el entorno.	Carteles para divulgar las medidas de protección del medio ambiente.
			Campaña de limpieza.
			Merenderos.
			Jornadas de biodiversidad urbana en el parque.
			Adopta un árbol.
			Yincanas medioambientales.
4. Medioambiente	2.º Potenciar una educación medioambiental urbana.	A2. Objetivo 11: Implicar a las personas jóvenes en un proyecto colectivo urbano de ciudad.	Arte en la naturaleza urbana.
			Participación en la siembra de flores.
			Liguilla deportiva:
			-competición de pin-pon;
			-volley;
			-ajedrez.
4. Medioambiente	2.º Potenciar una educación medioambiental urbana.	A2. Objetivo 3: Fomento entre la juventud del ocio saludable.	Quedadas para hacer deporte en el Parque.
			Juegos tradicionales.
			Fomento del deporte frente a conductas de consumo.
4. Medioambiente	2.º Potenciar una educación medioambiental urbana.	A2. Objetivo 6: Promover iniciativas en torno a una vida saludable.	Vallanoche en el parque de la Paz (workout, skate, orientación, scape-paz...).

Ocio y Tiempo Libre	1.º Fomentar un uso deportivo del parque.	A4. Objetivo 3: Promover y potenciar la celebración de actividades deportivas juveniles en la ciudad.	Liguilla deportiva: -competición de pin-pon; -volley; -ajedrez. Quedadas para hacer deporte en el Parque.
		A4. Objetivo 4: Ampliar y mejorar los equipamientos deportivos municipales.	Infraestructura: -porterías de fútbol; -una fuente cercana a la zona de workout y skate; -rediseño de la pista de skate para darle más espacio (elementos más anchos, más espacio entre elementos... perímetro de cemento para darle más espacio); -rampas más altas en el skate park; -una barra más larga de «freestyle» (workout); -una barra más baja; -suelo sintético en el espacio de workout; -un foco en la zona de tenis de mesa. -campo de volley. Mantenimiento de infraestructura: -mantenimiento de la pista roja; -hay que arreglar algunas planchas del skate park; -mejor mantenimiento de la zona de workout; -indicaciones de uso de las instalaciones (edad y condición física); -pintar líneas en la zona de las canastas / cancha baloncesto.
		A4. Objetivo 5: Garantizar la accesibilidad a las instalaciones deportivos municipales.	Espacio para material deportivo (balones, aros, freesbees...) en préstamo.
		A4. Objetivo 6: Promover la igualdad en las actividades deportivas.	Liguillas mixtas y solo femeninas. Quedadas para hacer deporte en el Parque.
		A2. Objetivo 3: Fomento entre la juventud del ocio saludable.	Yincanas. Día internacional del juego, Juegos en la calle los domingos (dinámicas y talleres). Juegos intergeneracionales e interculturales. Juegos tradicionales.
	2.º Facilitar el territorio del parque como espacio lúdico.	A2. Objetivo 12: Organizar y apoyar actividades que promuevan la participación de las mujeres y favorezca la igualdad en el ámbito juvenil.	Ciclos de cine de distintos países. Cine al aire libre (cineclub). Arte urbano y natural. Liberación de libros (¿tener un punto resguardado del agua para libros liberados? -bookcrossing-). Pintadas. Traducción pública de canciones. Teatro. Concursos de canciones sobre el parque (rap).
		A4. Objetivo 1: Promocionar las iniciativas culturales y artísticas juveniles en la ciudad.	
		A4. Objetivo 2: Ofrecer de forma permanente una amplia y variada oferta de actividades culturales dirigida a la juventud.	
3.º Propiciar un uso cultural (conciertos, cine, etc.) del parque por parte del vecindario.			

		Concurso de relatos sobre el parque.
		Concurso de dibujos sobre el parque.
		Concurso de fotografía sobre el parque.
4.º Asegurar un uso del parque como espacio de relajación y encuentro.		Poner el parque más bonito, más flores.
		Fuente ornamental.
		Más horas de iluminación nocturna, sobre todo en verano.
		Más luz en la zona infantil.
		Mucho más color.
		Yoga en el escenario.
5.º Potenciar una educación no formal en el ámbito del tiempo libre.	<i>A2. Objetivo 11: Prevenir conductas de riesgo facilitando el desarrollo de habilidades y competencias sociales en jóvenes en situación de riesgo de exclusión.</i>	Intervención sobre prevención de drogas (mesa informativa).
	<i>A2. Objetivo 12: Organizar y apoyar actividades que promuevan la participación de las mujeres y favorezca la igualdad en el ámbito juvenil.</i>	Educación género, agentes de igualdad en el parque.
	<i>A3. Objetivo 8: Fomentar y apoyar la participación de los y las jóvenes en programas de voluntariado.</i>	Vallatarde y Vallanoche en el parque de la Paz.
		Actividades dirigidas a menores en las que adolescentes mayores actúen de monitores y monitoras / coordinación.
		Programa de educación de calle en el Parque de la Paz.
		Redes sociales del parque de la Paz.
6.º Usar el parque como espacio de encuentros festivos.	<i>Objetivo 2: Ofrecer de forma permanente una amplia y variada oferta de actividades culturales dirigida a la juventud.</i>	Día de la música.
		Celebración de días especiales (interculturales, por ejemplo).
		Conciertos.
		Carnaval.
		Fiestas del Carmen.
		Cine.
	Más ferias.	

*Extraídos del IV Plan Juventud del Ayuntamiento de Valladolid.